



Alia
SERVIZI AMBIENTALI

PROPOSTA DI LAVORO

.....CHE TIPO DI RIFIUTO STIAMO OSSERVANDO?

Attraverso l'uso di una scheda dicotomica si esaminano alcune tipologie di rifiuti e si verificano, attraverso il percorso guidato, le definizioni di rifiuto organico ed inorganico.

Si divide la classe in gruppi di due o tre alunni per determinare il tipo di rifiuto che sarà loro assegnato (organico o inorganico)

Completato il lavoro ogni gruppo leggerà alla classe il percorso seguito: questo sarà commentato introducendo i primi concetti fondamentali sul problema rifiuto e sul concetto di raccolta differenziata.

1. SE LO SCHIACCI TI BAGNA LE DITA?

Se si, passa alla domanda n.2

Se no, passa alla domanda n.3

2. SE LO IMMERGI IN ACQUA; SI TRASFORMA DOPO UN PO' DI GIORNI?

Se si, passa alla domanda n.4

Se no, passa alla domanda n.3

3. SE METTESSI TANTI RIFIUTI DI QUESTO TIPO IN UN SACCHETTO, SENTIRESTI PUZZA DOPO ALCUNI GIORNI?

Se si, passa alla domanda n.4

Se no, passa alla domanda n.5

4. LA NATURA RIUSCEREBBE A COSTRUIRE UN OGGETTO COME QUESTO?

Se si, passa alla domanda n.6

Se no, passa alla domanda n.5

5. SE LO AVVICINI AL NASO PUOI SENTIRE UN ODORE PARTICOLARE?

Se si, passa alla domanda n.6

Se no, passa alla domanda n.8

6. PUOI BUTTARE QUESTO RIFIUTO IN UN SECCHIO CONTENENTE SCARTI DI CIBO?

Se si, passa alla domanda n.7

Se no, passa alla domanda n.8

7. STAI OSSERVANDO UN RIFIUTO ORGANICO

8. STAI OSSERVANDO UN RIFIUTO INORGANICO